

## A. PHẦN BẢN THÂN

Họ và tên: Nhữ Thị  
Phương Lan

Ngày sinh: 11 - 7 - 1978

Quê quán: Nam Định

Học vị: Thạc sĩ - Năm  
công nhận: 2007

Đơn vị công tác: Khoa  
Lịch sử

Địa chỉ liên lạc: 201B  
Chung cư Lê Hồng  
Phong, D. Hô Thị Kỷ,

Phường 1, Quận 10,  
Tp. Hồ Chí Minh

Điện thoại: 0908158272

Email:

[lanntp@hcmup.edu.vn](mailto:lanntp@hcmup.edu.vn)

## B. PHẦN DANH MỤC

**1. Nhữ Thị Phương Lan**, Đào Thị Mộng Ngọc, (2005), “Vài suy nghĩ về việc sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông hiện nay”, Kỷ yếu Hội thảo khoa học “*Thực trạng - giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn lịch sử trong trường phổ thông theo hướng đổi mới phương pháp dạy học*”, Viện nghiên cứu giáo dục – Khoa Lịch sử, Trường Đại học Sư phạm TP.Hồ Chí Minh.

**2. Nhữ Thị Phương Lan** (2007), “Hiệu quả kinh tế - xã hội từ chính sách phát triển giáo dục –đào tạo của một số nước ASEAN và những bài học kinh nghiệm”, Kỷ yếu hội thảo khoa học “*ASEAN 40 năm: thành tựu và triển vọng*”, Liên hiệp các tổ chức hữu nghị - Viện nghiên cứu xã hội – Đại học mở - Đại học KHXH&NV- Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh- Đại học Huflit.

**3. Nhữ Thị Phương Lan**, Ngô Minh Oanh, Đào Thị Mộng Ngọc, (2006), *Con đường và biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học lịch sử ở trường THPT*, Tài liệu bồi dưỡng giáo viên cốt cán trường THPT, Nxb. Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh.

**4. Lê Huỳnh Hoa**, Nhữ Thị Phương Lan, Đào Thị Mộng Ngọc, Nguyễn Chung Thủy, (2008), *Xây dựng giáo án điện tử tích hợp cho sinh viên năm IV khoa Lịch sử*, Đề tài NCKH cấp trường Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh.

**5. Nhữ Thị Phương Lan**, Đào Thị Mộng Ngọc, (2010), *Thực trạng – giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lịch sử ở trường THPT trên địa bàn TPHCM (2001-2010)*, Đề tài NCKH cấp Trường Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh.

**6. Nhữ Thị Phương Lan** (chủ nhiệm đề tài, 2011), *Khai thác hệ thống phim tư liệu lịch sử phục vụ việc dạy học lịch sử ở trường THPT (Phản Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1954 – 1975, Lịch sử 12 –Ban Cơ bản)*, Đề tài Khoa học và Công nghệ cấp Trường Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh.

**7. Nhữ Thị Phương Lan**, Tưởng Phi Ngọ (2013), “Cần thận trọng khi dùng bản đồ giáo khoa Lịch sử lấy từ mạng internet”, *Tạp chí Khoa học*, Số 45 (2013), Trường Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh.

**8. Nhữ Thị Phương Lan**, Lê Vinh Quốc (2014), “Một đường lối xây dựng chương trình giáo dục phổ thông mới sau năm 2015”, *Tạp chí Khoa học*, số 59 (tháng 6-2014), Trường Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh.

**9. Nhữ Thị Phương Lan** (2016), “Sách giáo khoa với việc phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông”, *Tạp chí Khoa học & Công nghệ*, Số 82 (tháng 6-2016), Trường Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh.

**10. Nhữ Thị Phương Lan** (2016), “Rèn luyện cho sinh viên sư phạm Lịch sử kĩ năng tư duy phản biện”, Kỷ yếu hội thảo khoa học Quốc gia “*Đổi mới phương pháp giảng dạy trong các trường sư phạm theo hướng phát triển năng lực người học*” – Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh.

**11. Nhữ Thị Phương Lan**, đồng tác giả (2016), *Hướng dẫn sinh viên tự học lịch sử qua lược đồ, tranh ảnh*, Kỷ

yêu Hội thảo khoa học Quốc gia “*Nghiên cứu và giảng dạy Lịch sử trong bối cảnh hiện nay*”, ĐH Sư phạm Hà Nội.

**12. Nhữ Thị Phương Lan**, đồng tác giả (2016), “Máy gợi ý giúp sinh viên tự học lịch sử qua kênh hình”, *Tạp chí Khoa học*, trường ĐHSP TP.Hồ Chí Minh, Số Giáo dục MS 72/GD/2016.