

[illegible]

Trong những năm đầu tiên, còn sót lại duy nhất về đề thi tú tài ở Pháp trước đó, một lần nữa, ta mới nhận ra khoảng cách thực sự giữa ông và người Pháp. Ông đã vượt qua tất cả những khó khăn về mặt địa lý và quốc tế để vượt qua những rào cản về mặt ngôn ngữ để được tiếp xúc với những người học giỏi nhất của nước Pháp. Ông đã vượt qua tất cả những khó khăn về mặt địa lý và quốc tế để vượt qua những rào cản về mặt ngôn ngữ để được tiếp xúc với những người học giỏi nhất của nước Pháp. Ông đã vượt qua tất cả những khó khăn về mặt địa lý và quốc tế để vượt qua những rào cản về mặt ngôn ngữ để được tiếp xúc với những người học giỏi nhất của nước Pháp.

[illegible]

Lời sẽ nói của trẻ học và làm việc vất vả học, bỏ môn mà lại chịu trách nhiệm như một người giảng dạy và phải thừa nhận đó đang định những giá trị nhân văn trong tác phẩm văn học, nhưng ngay cả khi đó, bài giảng của giáo viên vẫn khó chạm được vào phân thức và tình cảm của học trò.

[illegible][illegible]

3. Ngành nhân văn ở Việt Nam cũng đối mặt với những khó khăn mà nền giáo dục của nhiều nước, ngay cả các cường quốc hàng đầu trên thế giới đang trải qua. Những khó khăn chủ yếu là thiếu hụt nguồn nhân lực, đặc biệt là nhân lực được đào tạo chuyên ngành nhân văn, nhân văn chính trị và nhân văn xã hội. Nó cản trở nhân văn đến với công chúng, cản phá vỡ các không gian công cộng, những nơi văn hóa, nghệ thuật, các nhân vật và những giá trị văn hóa được biểu diễn. Nó phá vỡ các mối liên hệ giữa các cá nhân, các cộng đồng, giữa các quốc gia và nhân loại. Nó làm mất đi vai trò của nhân văn trong việc xây dựng và duy trì các giá trị văn hóa, xã hội, chính trị và kinh tế của các quốc gia và nhân loại. Nó làm mất đi vai trò của nhân văn trong việc xây dựng và duy trì các giá trị văn hóa, xã hội, chính trị và kinh tế của các quốc gia và nhân loại.