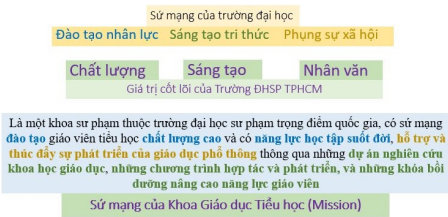


Khoa Giáo dục Tiểu học Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh được thành lập tháng 6 năm 1995 (theo Quyết định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, số 2197/GD-ĐT).



TRIẾT LÝ ĐÀO TẠO

Người học là trung tâm của các hoạt động đào tạo, là đối tượng hướng tới của toàn bộ các hoạt động; đề cao trách nhiệm của từng cá nhân đối với bản thân, tổ chức và cộng đồng; khuyến khích văn hóa chất lượng và sức sáng tạo của mọi thành viên; môi trường giáo dục bao gồm không gian vật chất và môi trường tinh thần dựa trên sự cởi mở, tích cực, khuyến khích và kì vọng cao, nhằm hỗ trợ tối đa cho người học và người dạy được phát triển toàn diện và thể hiện tất cả khả năng của mình.

MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

Đào tạo sinh viên, học viên có trình độ cử nhân, trình độ thạc sĩ chuyên ngành **Giáo dục học Tiểu học**, có phẩm chất chính trị vững vàng, có đạo đức nghề nghiệp trong sáng, có sức khỏe và có năng lực giải quyết tốt các công việc thuộc lĩnh vực Giáo dục Tiểu học, phục vụ cho sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo, đáp ứng nguồn nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước trong thời kỳ hội nhập và phát triển.

This infographic features a large image of the HCMC University of Education building on the left. On the right, it contains text and icons. The top section, 'SỨ MẠNG CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC' (University Mission), lists 'Đào tạo nhân lực' (Human Resource Training), 'Sáng tạo tri thức' (Knowledge Creation), and 'Phụng sự xã hội' (Social Service), with icons for 'Chất lượng' (Quality), 'Sáng tạo' (Creativity), and 'Nhân văn' (Humanitarian). Below this is 'GIÁ TRỊ CỐT LÕI CỦA TRƯỜNG DHSP TPHCM' (Core Values of HCMC University of Education). The middle section, 'SỨ MẠNG CỦA KHOA GIÁO DỤC TIỂU HỌC' (Mission of the Faculty of Primary Education), states: 'Là một khoa sư phạm thuộc một trường sư phạm trọng điểm quốc gia, có sứ mạng đào tạo giáo viên tiểu học chất lượng cao và có năng lực tự học suốt đời, hỗ trợ và thúc đẩy sự phát triển của giáo dục phổ thông qua những dự án nghiên cứu khoa học giáo dục, những chương trình hợp tác và phát triển, và những khóa bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên.' (As a faculty of education at a national key university, it has the mission to train high-quality primary school teachers with lifelong learning abilities, and to support and promote the development of general education through educational research projects, cooperation and development programs, and advanced training courses for teachers). The bottom section is divided into two columns: 'TRIẾT LÝ ĐÀO TẠO' (Education Philosophy) and 'MỤC TIÊU ĐÀO TẠO' (Training Objectives). The philosophy column states: 'Người học là trung tâm của các hoạt động đào tạo, là đối tượng hướng tới của toàn bộ các hoạt động; đề cao trách nhiệm của từng cá nhân đối với bản thân, tổ chức và cộng đồng; khuyến khích văn hóa chất lượng và sức sáng tạo của mọi thành viên; môi trường giáo dục bao gồm không gian vật chất và môi trường tinh thần dựa trên sự cởi mở, tích cực, khuyến khích và kì vọng cao, nhằm hỗ trợ tối đa cho người học và người dạy được phát triển toàn diện và thể hiện tất cả khả năng của mình.' (The learner is the center of all training activities, the target of all activities; emphasizing the responsibility of each individual towards themselves, the organization, and the community; encouraging a culture of quality and creativity; the educational environment includes both physical and spiritual space based on openness, positivity, encouragement, and high expectations, aiming to provide maximum support for learners and teachers to develop comprehensively and express all their abilities). The objectives column states: 'Đào tạo sinh viên, học viên có trình độ cử nhân, trình độ thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục học Tiểu học, có phẩm chất chính trị vững vàng, có đạo đức nghề nghiệp trong sáng, có sức khỏe và có năng lực giải quyết tốt các công việc thuộc lĩnh vực Giáo dục Tiểu học, phục vụ cho sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo, đáp ứng nguồn nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước trong thời kỳ hội nhập và phát triển.' (Train students, learners with a bachelor's degree, master's degree in Primary Education, with solid political qualities, clear professional ethics, good health, and the ability to solve problems well in the field of Primary Education, serving the cause of developing and training, meeting the demand for human resources for the cause of industrialization, modernization of the country in the era of integration and development).

CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ CỦA KHOA

- Đào tạo giáo viên tiểu học có trình độ đại học;
- Đào tạo trình độ Thạc sĩ Giáo dục học (chuyên ngành Giáo dục học Tiểu học);
- Tham mưu cho các cấp lãnh đạo về giáo dục ở bậc tiểu học: đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học; nội dung chương trình, sách giáo khoa, chuẩn hóa, nâng chuẩn, đánh giá,...
- Nghiên cứu khoa học phục vụ cho các hoạt động giáo dục ở bậc tiểu học nói riêng và hoạt động nâng cao dân trí nói chung.